

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (протокол № 1 от 28.08.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
О.А.Киршина

(приказ № 122 о/д от 28.08.2024г.)

С учётом мнения Совета школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (протокол № 1 от 27.08.2024г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности обучающихся в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №4
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее - положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ООО), среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО – 2021);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО – 2021);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Редакция с изменениями № 347 от 21.05.2024.

1.3.В соответствии с ФГОС общего образования образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В соответствии с образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.5.В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации, которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

2.Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с образовательной программой общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;

- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям
- мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

3. Организация внеурочной деятельности.

3.1. План внеурочной деятельности школы (как и учебный план - для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3.3. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4. Школа определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся, возможностей школы и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школы определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы.

3.7. Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным школой в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.8. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности:

- **на уровне начального общего образования:** внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, ученье с увлечением, спортивно-оздоровительная деятельность.
- **на уровне основного и среднего общего образования:** внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики, внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

3.9. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

3.10. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.11. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, школа использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

3.12. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы (внутришкольную систему дополнительного образования);
- организацию групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно- полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога-библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.13. При организации внеурочной деятельности учащихся (в особенности учащихся начальных классов) приоритетным является использование Группы продленного дня, обеспечивающей занятость учащихся в течение всего учебного дня, через оптимизацию

всех внутренних ресурсов школы. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и (или) воспитателю группы продленного дня.

3.14. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.15. В каникулярное время, на основании приказа директора школы, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы, во время работы трудовых отрядов, а также в походах, поездках и т.д.

3.16. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей школы), индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных помощников для данных категорий учащихся.

3.17. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.18. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом.

3.19. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

3.20. План и расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

4. Требования к составлению Рабочих программ курса внеурочной деятельности.

4.1. Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности (предметные, метапредметные, личностные);
- связь курса с рабочей программой воспитания;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

На титульном листе программы курса внеурочной деятельности указывается:

- полное наименование школы;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление развития личности обучающегося;
- для какого возраста (уровень, параллель, возраст);
- срок реализации программы;

- Ф. И. О. педагога(ов), должность автора (авторов)

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности раскрываются:

- актуальность изучаемой деятельности;
- цель и задачи курса внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения основной образовательной программы общего образования того или иного уровня, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся;
- формы и режим занятий.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности (предметные, метапредметные, личностные):

- планируемые результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные в соответствии с образовательной программой школы.

Связь курса с рабочей программой воспитания: описание событий, мероприятий, проводимых в рамках Программы воспитания.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

1 год обучения

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

1 год обучения

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата проведения	Ссылка на электронный (цифровой) образовательный ресурс <i>Заполняется при наличии</i>

4.2. Текст курса должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта основного текста – 12, заголовки - 14 (Times New Roman);
- отступ справа–2,5 см;
- отступ слева, сверху, снизу–1,5 см,

- ориентация страницы – книжная,
- нумерация страниц внизу страницы справа (колонтитулы).

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Результативность изучения курса внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и (или) работ не должно быть больше двух за учебный год.

Формами подведения итогов освоения курса внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно- практические конференции и т.п. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне школы.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности школы.

6. Особые случаи

В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

**Рекомендована
к принятию**
школьным методическим
объединением
учителей **гуманитарного** цикла

протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №4

_____ О.А.Киршина

приказ № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Название»

направление развития личности обучающегося

Для обучающихся **начального (основного, среднего)** общего образования от

10 до 12 лет, 3 классы

Срок реализации **2 года**

ФИО педагога(ов), учитель биологии

ФОРМЫ ЗАЯВЛЕНИЙ О ПРИЕМЕ В КРУЖОК (ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ)

Форма заявления № 1 (от родителей учащихся, младше 14 лет)

Директору МБОУ СОШ №4

Киршиной О.А.

ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка _____, ученика _____
класса в школьное творческое объединение _____
под руководством _____.

С Уставом школы и лицензией на образовательную деятельность ознакомлены.

Дата

подпись

расшифровка подписи

Форма заявления № 2 (от учащихся 14 лет и старше)

Директору МБОУ СОШ №4

Киршиной О.А.

ученика(цы) класса

заявление.

Прошу зачислить меня в творческое объединение _____ под
руководством _____

С Уставом школы и лицензией на образовательную деятельность ознакомлен(а).

Дата

подпись

расшифровка подписи